

表五

屏東縣佳佐國小課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 107 年 01 月 28 日

年級	五	領域名稱	語文領域(國語文)	上學期	第	學年 學期
----	---	------	-----------	-----	---	----------

一、本學期有哪些教學活動（或教學主題、重大議題）的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	
配合國語第二課「拔一條河」，學生搜尋「面對逆境，永不放棄」的故事，並在課堂上發表。	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
配合國語第四課「不一樣的醫生」，搜尋並閱讀與動物主題有關的課外讀物，培養尊重生命，愛護動物的觀念。	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
配合國語第十四課「少年小樹之歌」，閱讀少年小樹之歌小說，學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力

二、學期教學活動改進備忘錄（教學活動或主題實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進方式	備註
我的夢想	請學生蒐集並分享沈芯菱的故事，進而了解並學習她時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。	
分享的力量	以諾貝爾的故事為例，請學生發表自己曾經與同學分享的經驗，體會分享的價值。	
溪谷間的野鳥	請學生蒐集野鳥圖片，並描述野鳥的特徵，增進學生的觀察力。	

三、本學期在本學習領域實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

註：本表由每個學年每學期填寫一次，交給教務組彙整，作為改進學年及領域活動之依據。