

屏東縣佳佐國小 106 學年度體育會暨校慶活動成果報告表

一、量的分析部分

(一)活動名稱：校慶暨運動會

(二)辦理時間：106 年 12 月 30 日

(三)活動地點：本校校園、運動場、籃球場

(四)參加對象與人數：全校師生、家長、社區民眾

(五)經費來源：本校年度經費預算

二、質的分析部分：

(一)活動辦理情形

1. 校慶暨運動會是體育組一年一度的重大工作之一，因此在運動前一個半月左右，體育組即著手規劃校慶暨運動大會。在 11 月 6 日即召開校慶暨運動會之籌備會議，由主任、家長會會長等出席。並在會議之後請各位代表將決議之事項帶回，進行運動會之宣導與溝通，以及配合之事項。
2. 運動會事前的準備工作充分，學校各處室、各組之間亦能密切配合，讓校慶當日各項節目均能順利進行。
3. 節目的規劃和進行的時間均和各學年主任與教師充分溝通與討論，讓學生能在運動會時能快樂的參與，適當地競爭，努力爭取個人最佳成績。
4. 各項的文書作業、獎狀的印製均能詳實記錄與順利執行。
5. 各學年的體育競賽激烈、有趣，符合公平競爭原則，教師均能教導學生需要有運動家的精神，「勝不驕、敗不餒」。

(二)、活動成效分析

1. 一年一度的運動會是學生所期待的大型活動，藉由運動會的舉辦，讓學生能夠展現運動學習的成效和實踐「運動家精神」最好的時機。
2. 對於一、二年級的同學而言，運動會除了能參加全員賽跑之外，更是觀賞學長學姐的「健康操表演」和觀摩「田徑個人賽」跑步的技巧，更是體驗精彩、刺激趣味競賽的情況，增添學習趣味。
3. 對於三、四年級的學生而言，除了能參與「全員賽跑」和「趣味競賽」之外，更第一次參與「田徑」個人賽，為突破自我、爭取最高榮譽而努力。對於運動學習而言，提供運動展現的機會是訓練選手、激發選手進步的動力之一，因此，讓參與的學生均能砥礪自我，奮發向上。
4. 對於五、六年級而言，「大隊接力」賽重視團隊的合作與努力。因此，在運動會舉辦的二、三個月之前，五、六年級的學生和教師在體育課堂上均非常努力練習，學習和他人更密切地配合與協調，讓團隊能獲得最佳成績。
5. 藉由運動會的舉行，讓家長和社區民眾也能融入學校的活動，進而瞭解學校、幫助學校，以達到學校公關的目的，展現學校良好的形象。

(三)、檢討、省思與建議

1. 音響部分可能不夠清楚，是否能請廠商將線牽遠一點，讓後方的學生與老師能聽的更清楚，也更能融入節目中。
2. 裁判很少，且很辛苦，希望能多徵召一些義工協助場上的秩序。
3. 預演時應該要確實預演，讓同學能更清楚地知道節目的順序、和應該行進的路徑、方位、時間和速度。