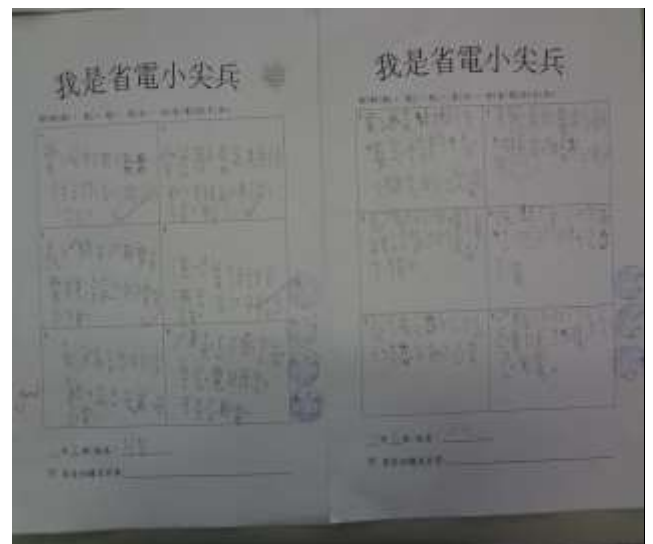


教學名稱	低碳循環教學
教學期程	107年2月-107年6月
教學內容摘要	1.利用彈性活動時間，進行節省電能教學。 2.教導孩子使用溫度計測量教室內和走廊的溫度，設法解決教室內悶熱的問題。
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見)	1. 孩子們從課程中學到許多節電方法，進而運用於日常生活中。 2. 夏季室內悶熱，孩子們知道要打開門窗，讓空氣流通，運用電風扇讓室內更涼爽。



活動說明：老師教導孩子們節能設備和節能方法，希望能正確的運用於日常生活中。



活動說明：老師教導孩子們省電的方法，希望小朋友能鼓勵家人使用有節能標章的產品。



活動說明：午休前，孩子們使用溫度計測量教室內的溫度，並做記錄。



校園環境的溫度大調查

時間	地點	溫度	備註
11:00	教室	27.5	
11:30	教室	27.5	
12:00	教室	27.5	
12:30	教室	27.5	
13:00	教室	27.5	
13:30	教室	27.5	
14:00	教室	27.5	
14:30	教室	27.5	
15:00	教室	27.5	
15:30	教室	27.5	
16:00	教室	27.5	
16:30	教室	27.5	
17:00	教室	27.5	
17:30	教室	27.5	
18:00	教室	27.5	
18:30	教室	27.5	
19:00	教室	27.5	
19:30	教室	27.5	
20:00	教室	27.5	
20:30	教室	27.5	
21:00	教室	27.5	
21:30	教室	27.5	
22:00	教室	27.5	
22:30	教室	27.5	
23:00	教室	27.5	
23:30	教室	27.5	
00:00	教室	27.5	

校園環境的溫度大調查

時間	地點	溫度	備註
11:00	走廊	27.5	
11:30	走廊	27.5	
12:00	走廊	27.5	
12:30	走廊	27.5	
13:00	走廊	27.5	
13:30	走廊	27.5	
14:00	走廊	27.5	
14:30	走廊	27.5	
15:00	走廊	27.5	
15:30	走廊	27.5	
16:00	走廊	27.5	
16:30	走廊	27.5	
17:00	走廊	27.5	
17:30	走廊	27.5	
18:00	走廊	27.5	
18:30	走廊	27.5	
19:00	走廊	27.5	
19:30	走廊	27.5	
20:00	走廊	27.5	
20:30	走廊	27.5	
21:00	走廊	27.5	
21:30	走廊	27.5	
22:00	走廊	27.5	
22:30	走廊	27.5	
23:00	走廊	27.5	
23:30	走廊	27.5	
00:00	走廊	27.5	

活動說明：午休前，孩子們使用溫度計測量教室外走廊的溫度，並做記錄。根據紀錄結果，比較教室內外溫度差異。