

一年乙班補救教學實施作為

補救教學是根據孩子的較落後的部份 1. 另外給予回家功課 2. 告知家長幫忙加強注意的科目 3. 可以請班上程度 ok 的小老師幫忙讓孩子互相討論 4. 班親會時可以詢問是否有家長可以利用早自修時間幫忙 5. 導師其實也可以利用時間想辦法幫忙程度較差的孩子。本學年彈性課程節數每週四節，其中兩節進行國語科和數學科補救教學。補救教學內容是依照補救教學計畫實施，例如：

1. 加強易混淆不清的注音符號 ㄣ、ㄥ，ㄨ、ㄣ，ㄝ、ㄨ，ㄨ、ㄣ，和一ㄣ、一ㄥ、ㄣㄥ、一又等結合韻的認唸教學。
2. 一年級新生初學生字，對生字筆法順序感到陌生，老師利用課後進行補救教學。
3. 讀鐘表：教師利用學習單做鐘表報讀補強，認識整點、半點，並實際動手操作時鐘。
4. 一位數的加減法教學：教師利用學習單做補強，並用心算卡反覆練習，使學生能精熟一位數加減法。
5. 二位數加減法教學：教師利用二位數加減法學習單做補強，各種類型的加減法先請學生各做一題，批改完正確者再繼續完成其餘題目；若錯誤者，重新教導做法，各題型的題目各做一題，如此反覆教學，直到學會為止。
6. 100 以內數字序列的練習：100 以內數字正著數，倒著數，以及熟練 2 個一數，5 個一數，10 個一數。