

## 屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 學年度環境教育實施計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、環境基本法
- 二、本校行事曆

### 貳、目的：

- 一、深耕學生環境倫理觀念與人人參與環保的共識並培養具有環境素養的公民，提升學生環境思維、覺察與行動能力。
- 二、落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、強化學生珍惜資源、實踐節約能源、惜物愛物及減少廢棄物生活方式之知識與能力。
- 三、藉由學校環境教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。
- 四、積極推動環境整潔教育、資源回收計劃、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，深植於學生的日常生活中。
- 五、透過環境教育工作的施行，營造佳佐優質學習環境。
- 六、結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- 七、促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

參、主辦單位：教導處

肆、協辦單位：總務處、中興分校

伍、執行期間：106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日。

陸、對象：本分校教職員工及全體學生。

柒、實施方式：

- 一、組成學校環境教育推動小組，積極規劃與執行環境深耕教育。
- 二、透過教育過程，教導學生注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- 三、將環境教育融入各科教學，培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感。
- 四、落實校園環境清潔、美化綠化工作，營造優雅的學習情境。廣植花木，修剪樹木，加強校園美化綠化活動，以達減碳效果。
- 五、落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- 六、結合社區資源，辦理親職教育活動，推動環境倫理課程。透過學校讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，建立家長與社區民眾正確環保觀念。

捌、環境教育推動小組組織名單：

計畫職稱	姓名	單位及職稱
召集人	鄒美華	校長
執行秘書	吳孟儒	教導主任
課程教學組	高世豪	分校主任
課程教學組	史姵婕	教務組長
環境管理組	曾思潔	總務主任
生活環保組	陳國欽	訓導組長
教師教學代表	張桂玉	教師
環境教育顧問	詹麗足 李宗融	學者專家 家長會顧問

玖、環境教育實施項目與工作要點：

項目	內容	進行方式	執行單位	
一、推動校園環境管理	訂定(修訂)校園環境管理計畫	1. 訂定(修訂)並發展符合當地特色的永續學校環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。	教導處 總務處 中興分校	
		2. 結合家長及社區資源參與永續學校環境管理計畫的推動。	教導處 總務處 中興分校	
		3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	教導處 中興分校	
	執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處	
		2. 妥善處理教學廢棄物，落實安全衛生教育。	總務處 中興分校	
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	
		4. 校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 中興分校	
	發揮環境保護小組組織功能	定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	教導處	
	二、落實環境教學	培育環境教育師資	成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。	教導處 中興分校
		開發環境教材	1. 設計環境教育教案，分享教學資源。	教導處
2. 成立跨校策略聯盟，推廣環境鄉土教材及戶外教學。			教導處	
	3. 環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。	教導處 中興分校		

		4. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	教導處 總務處
	舉辦環境教學活動	依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。	教導處 中興分校
三、推動校園及社區環保生活	舉辦環保競賽及會議	1. 舉辦環境教育作文、海報、有獎徵答及教學觀摩等活動。	教導處 中興分校
		2. 舉辦親職環保教育宣導、研習會及工作坊等。	教導處
	落實校園生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用（含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等）、辦公室做環保及節省資能源等。	教導處 中興分校
		2. 使用再生能源、水資源回收再利用及省水省電器材。	總務處
		3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動，鼓勵師生力行綠色採購。	教導處 總務處 中興分校
		4. 成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。	教導處 中興分校
		5. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。	教導處 總務處 中興分校
四、普設環境教育設施	整合設置環境教育設施或場所	1. 戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如崁頂焚化廠、資源回收場等）。	教導處
		2. 運用校園空間，規劃主題式環境教育情境學習場所。  (1) 自然生態魔法園 (2) 佳佐開心農場 (3) 佳佐咖啡廣場 (4) 大河池生態區 (5) 落葉堆肥區	教導處 總務處 中興分校

