

## 環境資訊知識王

### 壹、目標：

- 一、藉由 power point 軟體讓學生習得製作簡報的能力。
- 二、透過討論及查詢資料了解環境災害及污染的成因。
- 三、利用網路資料查詢環境災害及污染的防治和解決方式。

### 貳、進行方式：

#### 一、準備活動

(一) 引起動機：給學生看環境污染的圖片，請學生提出臺灣有哪些污染或環境災害，教師透過學生的回答，擬定各種環境議題。

#### 二、發展活動

(一) 將學生分組，並選擇其中一種環境災害進行深入探討。

(二) 藉由 PPT 教學，讓學生習得如何設計背景、打入文字內容及附上圖片。

(三) 請學生上網查詢各組主題的相關內容，並檢視資料來源是否正確。

(四) 將資料打入簡報中，完成該組主題。

#### 三、綜合活動

(一) 請各組上台分享所搜尋的環境災害主題。

(二) 教師回饋及總結。

### 參、成果描述：

一、學生完成簡易的簡報，包含設計封面頁、資料、內容的繕打以及貼上圖片。

二、透過資料查詢及討論，學生了解空氣污染、垃圾污染以及土壤液化的成因和解決方式。

三、能與了解自己所找到的資訊，並在台上和其他同學分享。

### 肆、實施心得：

透過翻轉的方式，讓學生自行查詢資料，並完成簡報，除了讓學生習得製作 PPT 的技巧之外，還能利用討論的激盪，讓學生有不同的思考、增加求知慾，並發揮團隊合作精神，完成各組報告，最後分享時還能訓練學生的口語表達，是未來不可欠缺的能力。

在過程中學生都很配合，很想快點透過網路找到答案，十分積極，但遇到較為困難的部分是，學生看網路資料的速度很慢，而且難以分辨什麼樣的資訊是正確、可靠的，這花費了不少時間，未來必須增強學生「讀」的能力，並教他們判斷如何選擇網路資源，應從基本的檢索開始教起。雖然實施的時間有點倉促，但聽到學生說下禮拜還想繼續，便感到十分欣慰。

伍、學習者心得：

- 一、以前都不知道土壤液化是怎麼造成的，也不知道有什麼樣子的解決方法，我們這組選了這個主題，讓我學到很多。
- 二、製作簡報很好玩，還可以貼上圖片好酷。
- 三、垃圾汙染真可怕，海洋生物都突變了，好可憐，以後一定不要亂丟垃圾。

