

**屏東縣 107 學年度精進計畫各方案規劃藍圖說明表**  
**多元智能素養導向教學策略教師成長方案-校際聯盟實施計畫**

行動策略計畫名稱 (暫定)	內容概述	執行期程	經費概算 (預計)	執行單位	是否與 108 年 課綱有關
語文智能-提升教師語文教學知能工作坊	(一)協助學員認識十二年國教國語文領域教學要求的能力、素養及教學方法。 (二)協助學員認識可應用於國語文教學的桌遊類型、媒材、資源與教學方法。 (三)引導學員運用相關桌遊媒材與教材，依據活動情境需求設計創新的教學方法。 (四)培養學員遊戲融入教學的知能，能實際應用於語文教學現場。	107.8~108.7		育英國小 (聯盟學校：泰安國小、佳佐國小、東勢國小、榮華國小)	■有 □無
語文智能-提升閱讀識字教學專業成長計畫	(一)提升閱讀識字教學工作坊 (二)課文本位閱讀理解教學策略 (三)識字教學策略運用實例分享 (四)識字教學策略分析與實作經驗分享	107.8~108.7		車城國小	■有 □無
語文智能-提升偏鄉學生閱讀理解能力工作坊	(一)閱讀理解教學策略 (二)課文本位的閱讀理解教學 (三)閱讀理解策略實例分享 (四)閱讀理解教學方法實務分享 (五)教出閱讀力-閱讀理解策略教學轉化 (六)閱讀理解文章與試題範例實務探討	107.8~108.7		廣安國小	■有 □無
數學智能-教學創新數學樂-桌遊創意教學工作坊	(一)桌遊機制的認識，及評估教學運用方向。 (二)ka-ching 融入教學實作設計討論 (三)經典桌遊設計研發—智能開發、邏輯訓練 (四)桌遊教學與數學領域學習課程設計 (五)經典桌遊設計—拼放、空間概念與邏輯的深度延伸	107.8~108.7		力社國小	■有 □無

	(六)桌遊課程教學策略實作與觀課及專業對話 (七)桌遊教材運用於領域學習推廣教學策略				
語文智能-偏鄉學校語文智能素養提升計畫	(一)運用圖文的書寫與繪製，同時活化教學團隊的教學策略創意思考。 (二)整理、紀錄、創作在地生活文化經驗與故事，提升人文素養與生活創意。 (三)激發在地故事的創作力，啟發圖像運用多元媒材，呈現孩子對於家鄉景緻的觀察與紀錄，創造出具有特色的圖畫故事繪本。 (四)屏東兒童家鄉故事繪本動態閱讀師資培訓。	107.8~108.7		餉潭國小	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
邏輯智能-差異化觀察角度看世界	(一)運用差異化的角度觀察事物，並以邏輯數學與自然探索智能為主軸之教學策略，活化創意教學，激發有效教學效能。 (二)補足教師進修成長空間，提升教師專業素養和能力。 (三)發展適性揚才多元智能之教學策略，以策略聯盟方式增進校際間交流與互助，創新教學。	107.8~108.7		高樹國中	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
空間智能-揮灑空間，創藝校園教學策略計畫	(一)如何應用空間美學於教學及環境營造 (二)空間智能認知與探究 (三)教學環境空間改造與體驗 (四)動手玩創意－三度空間的藝術世界 (五)立體化各學習領域教具設計及空間智能教案寫作	107.8~108.7		麟洛國小	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
自然探索智能-語文與恆春半島植物教學模組工作坊	(一)藉由國語教材分析及與學者、同儕對話，提升教師文本教學專業知能。 (二)深究國語文教學與在地文化融合，結合跨領域教學專業知能。 (三)藉由恆春半島植物的認識，並進行種子盆栽的栽培，深入跨領域知識與社區環境建構。	107.8~108.7		長樂國小	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

<p>內省智能-教師課程與教學實踐行動方案</p>	<p>(一)以鄰近學校為策略聯盟對象，藉由資源共享及教師交流活動 提升教師專業知能，增進教學策略能力。  (二)理論與實務結合，精進與分享教學策略，落實教學現場的經驗分享與回饋，活化教學技巧，提升教師教學專業能力。  (三)分享交流實施學教翻轉學習過程中所遇到的問題或困難，以精進教學實務，提升學生學習成效。</p>	<p>107.8~108.7</p>		<p>萬新國中</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>
<p>多元智能-十二年國教國小課綱建構與多元智能素養策略研發工作坊</p>	<p>(一)符應 108 課綱核心素養，編寫融合基礎學力與特色的校本課程  (二)創編生活應用課程，編寫有意義、真實、有趣、永續的教案  (三)開啟混齡分組搭配年段分級評量，落實精緻有效的協同教學  (四)結合桌遊、擴增實境與獎勵制度，建構校本特色課程遊戲王國</p>	<p>107.8~108.7</p>		<p>萬安國小</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>