

屏東縣佳佐國小校務評鑑教學活動成果報告

(4-2-1 教師專業學習社群運作成果)

| | |
|--|--|
| 教學名稱 | 閱讀策略聯盟 研習課程(佳佐國小、萬安國小、新生國小全體教師) |
| 教學期程 | 106年9月-106年10月 |
| 教學內容摘要 | <p>一、培養兒童每天閱讀習慣，並融入學習生活情境中。</p> <p>二、營造豐富閱讀環境，多元化充實圖書，激發學生閱讀興趣。</p> <p>三、擴大學生知能領域，有效提昇語文能力。</p> <p>四、引導學生運用圖書，使能獨立思考建構知識，以利擴展生活經驗。</p> <p>五、營造全校閱讀的風氣及情境，逐步達成書香校園。</p> |
| 具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見) | <p>一、 推廣「學校本位閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。</p> <p>二、 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。</p> |



活動說明：閱讀理解策略~文本分析，聘請閱讀理解策略講師進行文本分析如何進行



活動說明： 閱讀理解策略~文本分析實作分享，各校進行文本分析實作分享(影片)



活動說明： 閱讀理解策略~文本分析分組討論，各校於上課觀看影片後進行專業對話，各校將成員討論的結果與建議帶回校在進行教學上的修正