

表五

屏東縣佳佐國小課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 107 年 06 月 27 日

年級	五	領域名稱	語文領域(國語文)	下學期	學年 第 學期
----	---	------	-----------	-----	---------------

一、本學期有哪些教學活動（或教學主題、重大議題）的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	
配合國語第一課「名人記趣」，學生搜尋「機智幽默」的故事，並在課堂上發表。	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
配合國語第八課「動物的尾巴」，搜尋並閱讀與動物主題有關的課外讀物，培養尊重生命，愛護動物的觀念。	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
配合國語第十四課「湖濱散記」，閱讀梭羅的文章，學習關懷大自然，並感受大自然為生活帶來美好的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力

二、學期教學活動改進備忘錄（教學活動或主題實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進方式	備註
引人注目的 Google 標誌	請學生設計自己喜歡的標章圖案，並和同學分享自己的設計理念。	
看戲	請學生發表自己喜歡的戲劇，和同學分享。	
生命中的大石頭	請學生幫自己的休閒時間做個規劃，再和課文中建議的優先順序做個比較。	

三、本學期在本學習領域實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

註：本表由每個學年每學期填寫一次，交給教務組彙整，作為改進學年及領域活動之依據。