

# 佳佐國小提升數學學習能力教師學習社群成果報告

屏東縣（市）政府教育處（局）106年度【佳佐國小】辦理

## 【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：佳佐國小

填表人：吳孟儒

執行期間：105.4.30至106.4.30

經費：5000元

社群名稱	<b>提升數學文學習能力教師學習社群</b>
社群運作概述	<p>一、由教導處提供行政支援，於週三進修時間排入教師專業學習社群課程，並調配教師課表，讓參加社群教師共同時間，使得讓社群教師可有完整的時段，進行研討與分享。</p> <p>二、依社群夥伴的成長需求規畫社群研討內容，其內容以教學現場實務經驗分享、學生迷思概念及有效教學策略研討為主。</p>
達成情形	<p>一、精進教師數學補救教學知能，提升學生學習數學的興趣及學習成效。</p> <p>二、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進數學領域教學方法。</p> <p>三、培養教師在日常生活中找到數學應用情境的敏感度。</p> <p>四、發展教師專業社群模式，營造學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能</p>
社群運作成果	<p>一、在社群中透過大家的主題分享和演練，讓自己精進教師數學補救教知能，提升學生學習數學的興趣及學習成效都很有助益。</p> <p>二、在社群裡，除了討論專題，也分享自己的個案。落實教學現場的經驗分享與回饋，改進數學領域教學方法。並把自己的疑問和困頓提出來，相互討論與支持，是一種能量的再生。</p>
活動照片6-12張	



編號：01

文字說明：共同備課-

- 1.教材分析與探究
- 2.提問教學設計與實施
- 3.提問設計



編號：03

文字說明：TASA 成效分析與試題解析



編號：02

文字說明：共同備課-

- 1.教材分析與探究
- 2.提問教學設計與實施
- 3.提問設計



編號：04

文字說明：教材分析與試題回饋

備註

日期： 106 年 6 月 29 日