

屏東縣萬巒鄉佳佐國小定期評量成績學生學習結果分析表

(106)學年度第(二)學期

班 級：(五)年級 領域：國語

評量別： 第一次評量 第二次評量 第三次評量

命題教師：林杏嬪

檢核項目	檢核內容	檢核程度					
		完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到		
評量後分析	1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
結果分析	平均分數：						
	組距	100分	90-99.9分	80-89.9分	70-79.9分	60-69.9分	59.9分以下
	人數	0	5	4	3	1	0
整體評量結果 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需補救教學							
省思與改進策略	省思：						
	1. 接近全班學生對於基本的國字注音都能正確寫出。 2. 課文內容及修辭運用相關選擇題型較能鑑別出學生程度。						
改進策略或做法：							
1. 藉由課文預習讓學生先了解課文內容並能回答出相關問題。 2. 探討課文內容深究時強調課文中修辭的運用及句型的練習。							

檢核教師：林杏嬪 教學組長：史姍婕 教導主任：吳孟儒 校長：鄒美華