

教學名稱	低碳循環護地球教學
教學期程	107年2月-107年6月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性活動時間，進行綠能科學課程。 2. 學生分組觀察紀錄校園內各教室的溫度差異。
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明目前世界各地的人們正積極將節能減碳落實於生活中，以減緩地球暖化。 2. 讓學生知道「再生能源」是指不會隨著人類的利用而減少的能源，例如太陽能、水能、風能、海洋能等。 3. 解決教室的高溫，建築物散熱的方式及認識綠建築。 4. 統整綠建築認知，運用在生活中，大家一起為地球盡力節能減碳。



活動說明：教師導讀「酷酷節能屋」繪圖本



活動說明：教師提問學生，學生完成學習單。



活動說明：以溫度計測量學校各教室的室內外溫度。



活動說明：將測量結果紀錄下來，並比較各教室內外溫度的差異。