

| | |
|---------|---|
| 教學名稱 | 生活課程多元評量 |
| 教學期程 | 107年3月-107年6月 |
| 教學內容摘要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.課前先到校園裡找尋落葉，以便進行葉子創意畫。 2.生活習作內容討論完後，孩子們開始進行習作書寫。 3.節約水資源，進行一瓶水的功用實驗說明和生活實踐。 |
| 具體成效與回饋 | <ol style="list-style-type: none"> 1.教學前學生對於葉子創意畫沒有太多的想法。 2.經過老師說明和示範，並欣賞他人作品後，對葉子創意畫比較有想法，可以動手進行創作了！盼學生能從中展現紙筆外的能力，也期盼學生能從中欣賞他人作品，進而拓展自己的學習視野，教師也可趁機了解學生的學習狀況與創意！ 3.一瓶水的功用實驗，孩子們積極認真的進行，希望節約水資源的概念能深植在孩子的日常生活中。 |



活動說明：孩子們利用大大小小的葉子，開始進行葉子創意畫。



活動說明：認真寫生活習作，這也是生活課程裡多元評量的一部分喔！



活動說明：節約水資源，進行一瓶水的功用實驗，寶特瓶帶來了，也裝滿水了，就等著老師說開始。



活動說明：從早上10點到12:30，解渴、刷牙、洗手和洗抹布都要靠這一瓶水，要省著點用喔！比比看，誰剩最多？