

屏東縣 106 年度精進國中小教學品質
佳佐國小精進數學教師學習社群申請書

(由個別教師專業學習社群撰寫，每一社群填寫一份)

社群名稱	精進數學教師專業學習社群				
對象別	<input checked="" type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 研發及應用有效教學策略示例(因應 105 學年度屏東縣 TASA 學力測驗分析) <input type="checkbox"/> 教學研究共同體課堂實踐(共同備課、試題分析、觀課技巧、診斷學習成就等)				
召集人	吳孟儒	聯絡電話	7832018	E-mail	w58ou@yahoo.com.tw
社群運作目標	<p>(一)透過中高年段教師的縱向連結，針對教學活動、材料進行探討與分析，增進對數學教學上的了解與運用，找出學生的「迷思概念」進行有效能的教學，以有效提升在學生基本學力檢測答對率的學力成就。</p> <p>(二)藉由專業對話了解各年段學生在數學領域的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。</p> <p>(三)精進教師在數學領域上的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效解題計算，提升學生學習效能。</p>				
社群成員	序號	姓名	任教科目或年級	參與教專計畫	僅參加一個社群
	1	吳孟儒	體育(六年級)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2	鄭曉佩	國語、數學(六年級)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3	林淑貞	國語、數學(六年級)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4	高碧霞	國語、數學(五年級)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5	郭明芳	國語、數學(四年級)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	6	柯惠青	國語、數學(四年級)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
預定進行方式(可複選):	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他_____				

屏東縣 106 年度精進國中小教學品質 佳佐國小精進數學教師學習社群實施計畫

(由學校撰寫)

一、依據：

- (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)屏東縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、學校現況與需求評估

- (一)由於社區家長務農及外出工作多(如建築工人)，社會經濟水準較市區低，加上單親家庭、隔代教養、外配家庭日益增多，家長為生活而忙於工作，親職教養功能較為薄弱。在課業學習方面，受家庭因素影響，學習動機有待提升。
- (二)本校此次在屏東縣 103 學年度 TASA 學力測驗結果顯示，在數學學力普測上，比 104 年偏遠地區平均答對率，普遍低於平均值 10%，因此本校在 106 年度的教師學習社群將聚焦於「研發及應用有效教學策略示例」方面，提出申請精進數學教師學習社群，盼能落實精進教師專業，提升學生學習成效的核心精神。

三、教師專業學習社群之整體規劃說明

(一)運作規劃

1. 教師依據現實專業需求，規劃教師專業成長活動。
2. 建立教師專業學習社群，於相關會議中進行分享。
3. 行政人員進行觀察訪談，分享社群學習各種成果。
 - (1)利用時間進行短期觀察或訪談，評量社群的運作情形。
 - (2) 期末辦理全校性專業學習社群成果發表會
 - (3) 共同分享專業學習社群自主學習成果。
 - (4) 強調教師專業提升與學生學習成效的轉變。

(二)運作目標

1. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
2. 透過教師專業學習社群，創造經驗交流，增進教師各領域教學知能。
3. 涵養校園教學專業文化，增進教師教學，改進專業社群之研究風氣。
4. 發展本校專有學校特色，符應潮流願景，成為現代學習型組織學校。

(三)運作策略

1. 專業學習社群提出「專業學習社群年度規劃書」送教導處會審。
2. 專業學習社群經營之成效與目的，需配合提昇學生學習效能，並建置社群網站，提供數位檔案交流、分享。
3. 各專業學習社群於期末需提出成果分享，並完成成果報告書。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：屏東縣政府

六、承辦單位：屏東縣佳佐國小

七、實施期程：105 年 4 月起至 106 年 4 月止。

進度規劃 (至少 6 次，每次至少 2 小時)(主題可包含活化教學、多元評量、補救教學三者之一)

場次	日期/起迄時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	02/24 14:00-16:00(2h)	探討中高年級學生在 TASA 學力測驗及數學領域學習上遇到的困境	主題經驗分享	吳孟儒主任	會議室
2	04/06 14:00-16:00(2h)	學年縱向課程探討(一)	專業領域研討	內聘講師 鄭曉佩老師	會議室
3	06/08 14:00-16:00(2h)	數學教學策略在數與量及幾何分析探討	共同備課	內聘講師 鄭曉佩老師	會議室
4	09/13 14:00-16:00(2h)	學年縱向課程探討(二)	專業領域研討	內聘講師 鄭曉佩老師	會議室
5	10/05 14:00-16:00(2h)	數學教學策略在代數及統計與機率的分析探討	協同備課	林淑貞老師 高碧霞老師	會議室
6	10/19 14:00-16:00(2h)	社群教師教學實錄	教學觀察 回饋	鄭曉佩老師	六年甲班
7	11/02 14:00-16:00(2h)	教學成果發表與分享回饋	教學方法 創新	吳孟儒主任 鄭曉佩老師 郭明芳老師	會議室

八、經費：由教育部精進教學計畫中補助，詳如經費概算表

九、預期效益及檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
發展教學策略與方法引導學生有效解題運算	每位教師設計學習評量單
充實數學領域素養提升教師專業之能力	分析中高年級的學生回饋與成效
蒐集學科相關資料提供教學與學習的參考	依主題研討內容建立教學資料庫

十、本計畫陳校長核准，經教育處審核通過，轉陳教育部核准後實施。

屏東縣佳佐國小 106 年度「教師學習社群」經費概算表

(依據經費編列原則，社群活動 6 次可編列 5000 元，最高 12 次可編列 10000 元)

承辦學校	佳佐國小					
辦理時間	105.02~106.01					
參加對象與人數	6					
項目	單價	單位	場次	數量	小計	說明
講座鐘點費	1600	時	0	0	0	無
講座鐘點費	800	時	3	6	4800	內聘
印刷費	30	人	7	7*6=42	1260	每人最多 100 元
雜支		式				不得超過前項總和 5%
總計	新台幣 陸仟零陸拾元整					

承辦人

教(導)務主任

會計

校長

通過

修正後通過

不通過

審查委員簽名：

附件 2-2

屏東縣立佳佐國小 106 年度學校教師專業學習社群

申請彙整表

班級數： <u>17</u> 班		學生人數： <u>262</u> 人		教師數： <u>28</u> 人	
校長	鄒美華	聯絡電話	0952688970chu	E-mail	chu1568@gmail.com
承辦人	吳孟儒	職稱	教導主任	E-mail	w58ou@yahoo.com.tw
		聯絡電話	0937384536		
<p>學習社群類型：</p> <p>1. 研發及應用有效教學策略示例(因應 103 學年度屏東縣 TASA 學力測驗分析)</p> <p>2. 教學研究共同體課堂實踐(共同備課、試題分析、觀課技巧、診斷學習成就等</p> <p>※ 社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p>					
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	精進數學教師學習社群	1	6	7	6,060 元
2					
3					
4					
5					
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)			6	7	6,060 元
社群小計	<p>1. 研發及應用有效教學策略示例：<u>1</u>群</p> <p>2. 教學研究共同體課堂實踐：<u>0</u>群</p> <p>總計共：<u>1</u>群</p>				

承辦人

教導主任

會計主任

校長

通過

修正後通過

不通過

審查委員簽名：