

教學名稱	補救教學—國語
教學期程	106年9月-107年6月
教學內容摘要	1. 句型、多音字加強 2. 課文大意摘要練習
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見)	1. 學生能確實知道教學過的多音字及語詞應用。 2. 學生能理解語詞意義並造句。 3. 學生能分組利用老師教過的策略完成課文分段大意。 4. 學生能勇於上台發表各組完成的分段大意。



活動說明：學生上台完成造句及多音字語詞練習。



活動說明：教師協助無法完成造句的學生。



活動說明：教師指導學生完成造句的正確與否及找出有錯誤或需改善的地方。



活動說明：學生練習老師所教的策略找出課文大意。



活動說明：學生上台寫出各組負責的段落大意。